LISTA DE MATERIAL PARA 2023

6.° ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

O Colégio Objetivo fornece aos seus alunos o material didático necessário ao trabalho desenvolvido nas aulas de Português, Matemática, História, Geografia, Ciências, Inglês, Espanhol e Arte e Informática.

Os Cadernos elaborados e aprimorados pelos coordenadores de área têm a finalidade de orientar a prática diária em sala de aula.

Os Cadernos contêm teoria, exercícios para realização em classe e tarefas diárias de casa.

A) Material fornecido ao aluno:

Durante o ano letivo são distribuídos aos alunos:

• 4 Cadernos das áreas de Arte, História, Geografia e Ciências

ARTE – Entendemos que todas as áreas de conhecimento, incluindo a Arte, são meios para a leitura e a compreensão do mundo. Temos como premissa que, se o trabalho educativo nessa área for desenvolvido sob a luz dos princípios de uma proposta voltada para a interdisciplinaridade entre os elementos verbais, visuais, sonoros, gestuais e afins, contribuirá de forma significativa para materializar condições e alcançar resultados diferenciados nos diversos níveis de aprendizagem.

Os cadernos de Arte estão estruturados para atender a esse entendimento, favorecendo o desenvolvimento das seguintes potencialidades humanas: a percepção, a observação e a imaginação, bem como sua concretização. A abordagem dos cadernos permite que os alunos ampliem seus conhecimentos artísticos por meio da leitura, da contextualização e do fazer artístico, a partir de atividades de aprendizagem organizadas em unidades, subdivididas em módulos.

HISTÓRIA – Os cadernos de História foram elaborados a partir do entrelaçamento dos assuntos relativos à História do Brasil e à História Geral, de acordo com o que se convencionou chamar de História Integrada. São cadernos de leitura e de trabalho voltados para o uso efetivo do aluno, de maneira a envolvê-lo no processo de conhecimento. Além de fornecerem as informações básicas

necessárias para a compreensão dos diferentes assuntos tratados, procuram estimular a atividade de pesquisa e análise de documentos históricos, bem como debates e discussões que levem a um posicionamento crítico do aluno.

GEOGRAFIA – O material de Geografia busca ajudar nossos alunos na leitura da realidade atual, destacando, de um lado, as diferenças nela contidas e, de outro, sua natureza global. Para tanto, o material foi concebido com imagens, mapas, laboratórios e outros materiais de pesquisa que propiciam aos alunos a apreensão de conceitos básicos, necessários para o domínio dos diferentes temas tratados. Os cadernos também incentivam o raciocínio e a reflexão crítica, propondo discussões baseadas em eventos do cotidiano e em informações veiculadas pela mídia, tendo sempre em vista o papel do aluno como agente social e cidadão.

CIÊNCIAS – O material de Ciências foi elaborado com o objetivo de permitir que o aluno tenha uma ampla visão dos assuntos pertinentes à Biologia (Ecologia em especial), à Física e à Química. Além disso, as experiências de laboratório permitem uma melhor compreensão dos assuntos estudados nas aulas teóricas.

Em todas as séries existe a preocupação de relacionar a matéria dada com o dia-a-dia do aluno, possibilitando o desenvolvimento do raciocínio lógico e do olhar crítico.

• Material Didático de Linguagem e Programação disponível no site

LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO – O material de Linguagem de Programação é focado no desenvolvimento do raciocínio lógico por meio do ensino de linguagens de programação e pelo estudo da eletrônica e da robótica. Usando uma linguagem simples e apropriada ao aluno, aborda o essencial das linguagens de programação mais importantes no meio educacional. Além do aspecto informativo, o material conta com diversos projetos de eletrônica, exercícios de lógica, desafios, resolução de problemas e curiosidades. As linguagens de programação SuperLOGO, TurtleArt, Scratch, Python e Arduino são gratuitas e pode ser adquiridas diretamente com o professor ou no site: http://laboratoriodeprogramacaoerobotica.blogspot.com

• 4 Cadernos das áreas de Matemática e Língua Portuguesa

MATEMÁTICA – Os cadernos de Matemática enfocam situações da vida cotidiana, (Matemática Aplicada), tendo como objetivo levar o aluno a apreciar e valorizar a Matemática, ser capaz de resolver problemas, raciocinar, comunicar-se matematicamente e, principalmente, acreditar na sua própria capacidade.

Os textos usados são informativos, envolventes e seguem as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que pedem a integração entre a Matemática e as demais disciplinas.

Os alunos trabalham também com aulas práticas, que transformam conceitos abstratos em situações concretas.

O aspecto visual do caderno favorece bastante o aprendizado, além de embelezar e tornar mais atrativo o material.

LÍNGUA PORTUGUESA – O material de Língua Portuguesa foi elaborado tendo como ponto de partida três eixos principais complementares:

• **Desenvolvimento das habilidades comunicativas básicas de expressão oral e escrita.** As atividades propostas, tendo o estudo de diversificados e significativos gêneros de texto como fio condutor, devem permitir que o aluno amplie o domínio das estruturas da língua, refine a análise das diferentes situações de comunicação e suas finalidades, tanto para a interpretação como produção de textos.

• **Desenvolvimento do raciocínio lógico.** Sendo a observação, a escuta e a leitura habilidades de comunicação, propiciam o contato com diferentes ideias e pontos de vista. Assim, possibilitam o abandono do ponto de vista egocêntrico, permitindo o desenvolvimento do raciocínio reflexivo e da argumentação.

• **Desenvolvimento de reflexão crítica**. As atividades propostas também convergem para o objetivo geral do processo educativo, ou seja, desenvolvimento, no aluno, das capacidades de observação, reflexão, discriminação de valores, julgamento e formação de atitudes sociais condizentes com a civilidade, o espírito de cooperação e a ausência de preconceitos.

• **4 Cadernos da área de Inglês**

INGLÊS – O material de Inglês foi elaborado segundo o Communicative Approach, no qual alunos e professores trabalham com o objetivo de promover uma comunicação integrada em língua estrangeira. Buscamos ainda promover a leitura e a interpretação de textos utilizando assuntos pertinentes ao universo da criança e do adolescente. As atividades e os exercícios têm como objetivo a prática dos conteúdos já estudados e também chamar a atenção do aluno para os pontos principais da matéria, fazendo dele um leitor e aprendiz com olhar crítico e construtivo.

A **EDUCAÇÃO FINANCEIRA** é definida pela OCDE, como o “o processo pelo qual indivíduos e sociedades melhoram sua compreensão sobre conceitos e produtos financeiros, para que, com informação, treinamento e orientação, possam desenvolver os valores e as habilidades necessárias para se tornarem mais conscientes das oportunidades e riscos envolvidos neles, e então eles podem fazer escolhas informadas, saber onde procurar ajuda e tomar ações para melhorar seu bem-estar”.

Dessa forma, a educação financeira promove, por vezes, o primeiro contato dos estudantes com o universo financeiro. Ao ampliar as possibilidades de consumo é imprescindível conscientizar a população sobre suas decisões individuais e familiares relacionadas aos seus recursos, de modo a não comprometer a saúde financeira.

Adotar decisões de crédito, investimento, proteção, uso e planejamento para proporcionar uma vida financeira mais sustentável gera impactos não só na vida de cada um, mas também no futuro do nosso país.

Por essas e outras razões a educação financeira convida a todos a ampliar sua compreensão sobre essas escolhas e conhecimentos que possibilitam o desenvolvimento de uma relação equilibrada com o dinheiro.

B) Material a ser adquirido pelo aluno

• Lista do material de Arte

– apontador

– lápis HB ou lapiseira

– lápis 4B para desenho

– borracha

– régua de 30 cm (transparente)

– lápis de cor

– canetas hidrográficas coloridas

– cola em bastão

– tesoura de ponta redonda

– 01 bloco de papel canson branco A4

• Lista do material de Matemática

– lápis nº 2 ou lapiseira

– borracha

– régua de 30 cm (transparente)

– transferidor de 180°

– esquadros de 45° e 60°

– compasso

– cola bastão

– tesoura sem ponta

– lápis de cor

– canetas hidrocor

– 1 pasta transparente com elástico

– 1 caderno universitário de 100 folhas

• Lista do material de Ciências

- 1 avental

• Lista do material de Linguagem de Programação e Robótica

– 1 pendrive

• Lista do material de Inglês

- Fone de Ouvido Red 7 (com microfone) com entrada USB – para aulas Objetivo Talks

• **Livros paradidáticos:** São leituras adicionais que visam complementar assuntos desenvolvidos durante as aulas.

Os livros de literatura foram criteriosamente selecionados por nossos coordenadores e serão lidos, sob a orientação dos professores, durante o ano letivo.

Nesses momentos, pretendemos favorecer o diálogo com os textos sugeridos, estreitando, dessa maneira, a relação do aluno com o livro como fonte de informação e prazer.

LÍNGUA PORTUGUESA

1.° bimestre

Livro: Coração Acelerando

Autora: Lilian Sypriano

Editora: Formato Editorial

Edição: 7ª

ISBN: 9788572081931

2.° bimestre

Livro: Heróis e suas Jornadas – 10 Contos Mitológicos

Autor: Rosana Rios

Editora: Melhoramentos

ISBN: 9788506079942

3.° bimestre

Livro: O Violino Cigano e Outros Contos de Mulheres Sábias

Autora: (Recontados por) Regina Machado

Ilustrador: Joubert

Editora: Seguinte

ISBN: 9788535904635

4.° bimestre

Livro: Os criminosos Vieram para o Chá

Autor: Stella Car

Editora: FTD

ISBN: 9788596021845

INGLÊS

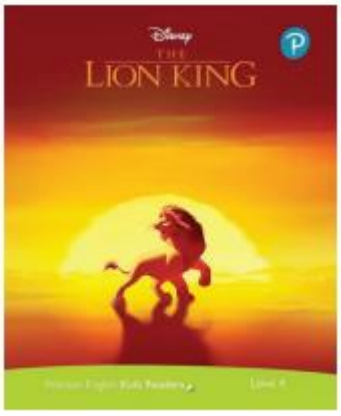
1.° semestre

The Lion King – Level 4

Author: Paul Shipton

ISBN: 9781292346809

Series: Pearson English Kids Readers



2.° semestre

Big Hair Day – Starter

Author: Margaret Johnson

ISBN: 978-0-521-18365-9

Cambridge University Press

ARTE

Ano todo

Livro: MORAES, Odilon. Histórias escondidas. São Paulo: Hedra, 2013.

ISBN: 9788577150908

HISTÓRIA

1º bimestre

Livro: Nas Ruas do Brás

Autor: Dráuzio Varela

Selo: Companhia das Letrinhas

ISBN: 9788574050668

Sugestões de dicionários:

– Dicionário Escolar. Inglês-Português/Português-Inglês. Para estudantes brasileiros. 2ª edição. Atualizado de acordo com a Nova Reforma Ortográfica. Longman (Pearson/Longman) 2008.

ISBN: 788576592860

– Dicionário Escolar da Língua Portuguesa Michaelis – Ed. Melhoramentos. Atualizado conforme Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.